



## Hezkuntza Saileko Liburutegia

Biblioteca del Departamento de Educación

### Azken sarrerak / Últimas incorporaciones

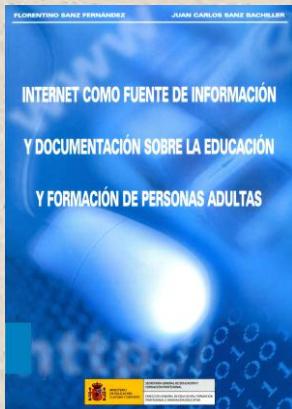
2018ko martxoa / marzo de 2018

#### OHARRA:

Sakatu **Aurkibidea/Indice**-n, liburuaren edukiaren berri izan nahi baldin baduzue.

#### Nota:

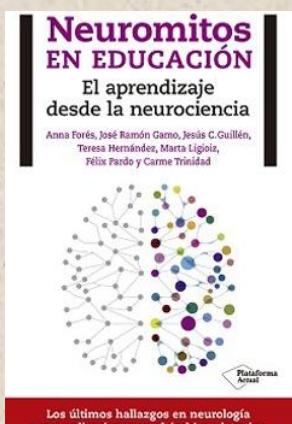
Para ver el índice del libro, sólo tenéis que pinchar en **Aurkibidea/Indice**.



## [Aurkibidea/Índice](#)

Izenburua/Título: Internet como fuente de información  
 Autoretza/Autoría: Florentino Sanz y Juan.Carlos Sanz  
 Argitaratzailea/Editor: MECD

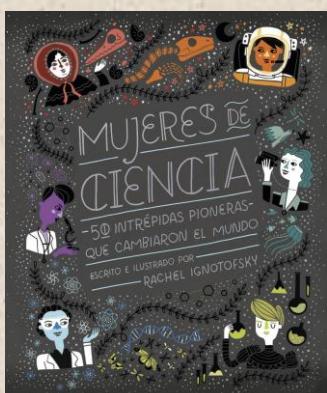
Internet ha facilitado la búsqueda de información y se han multiplicado las fuentes de información. Junto a la información de los organismos oficiales podemos encontrar información extraoficial o antioficial o de grupos alternativos; junto a la información local podemos encontrar información global. Son muchas las redes y grupos que tienen páginas donde se pueden consultar sus estudios y análisis, sus experiencias y prácticas diarias. El problema sigue siendo cómo encontrarlos. Existe bastante (mucha) información en Internet pero, ¿dónde está?, ¿cómo obtenerla con facilidad y en el momento en el que la necesitamos?.



## [Aurkibidea/Índice](#)

Izenburua/Título: Neuromitos en educación.  
 Autoretza/Autoría: Varios  
 Argitaratzailea/Editor: Plataforma Actual.

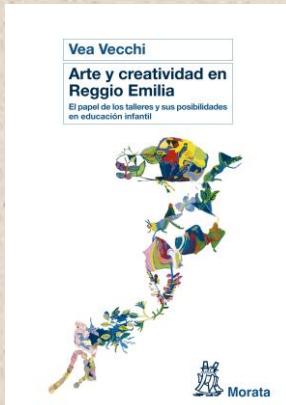
Los avances en neurociencia están revolucionando nuestra manera de entender los procesos de aprendizaje, ya que hasta ahora no era posible observar qué ocurre en el cerebro mientras alguien aprende. Esta obra desmonta doce neuromitos o falsas creencias en educación, basadas en los conocimientos científicos de los últimos 20 años y que han sido superadas por recientes hallazgos en neurología. Basándose en los últimos descubrimientos científicos, los autores de este libro proponen nuevas miradas con el objetivo de contribuir a la construcción de entornos y métodos educativos más eficaces.



## [Aurkibidea/Índice](#)

Izenburua/Título: Mujeres de ciencia  
 Autoretza/Autoría: Rachel Ignotofsky  
 Argitaratzailea/Editor: Nordicacomic.

Contribuciones de cincuenta mujeres notables a los campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas, desde el mundo antiguo hasta nuestros días. Entre las pioneras incluidas en esta obra, figuras conocidas como Marie Curie y Jane Goodall, y otras no tan conocidas, como Rachel Carson, que ya a comienzos del siglo xx advertía sobre los efectos nocivos de los pesticidas en el medio ambiente y de la creciente contaminación. Mujeres de ciencia celebra los logros de las intrépidas mujeres que han allanado el camino para las próximas generaciones de mujeres ingenieras, biólogas, matemáticas, médicas, astronautas, físicas...



[Aurkibidea/Índice](#)

Izenburua/Título: Arte y creatividad en Reggio Emilia  
 Autoretza/Autoría: Vea Vecchi  
 Argitaratzailea/Editor: Morata

Este libro estudia el papel de los talleres de artes y del profesorado de educación artística en las escuelas de Educación Infantil de Reggio Emilia. El texto de Vea Vecchi está lleno de ejemplos muy significativos; atrapa a sus lectoras y lectores con la narración de la historia de estos talleres y la evolución del papel del profesorado. La obra proporciona una perspectiva única del trabajo pedagógico de este proyecto que sigue siendo una fuente de inspiración para todo el profesorado de Educación Infantil así como para quienes planifican las políticas educativas en cualquier parte del mundo.



[Aurkibidea/Índice](#)

Izenburua/Título: Cómo dar clase a los que no quieren  
 Autoretza/Autoría: Joan Vaello Ora  
 Argitaratzailea/Editor: Graó.

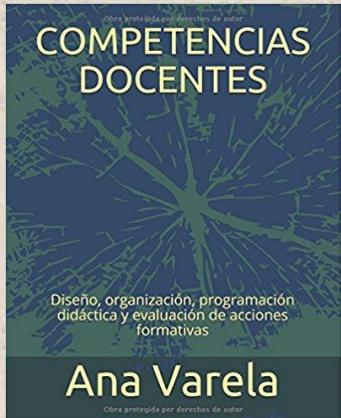
El secreto de enseñar no es tanto transmitir conocimientos como contagiar ganas, especialmente a los que no las tienen. Qué hacer con estos alumnos para integrarlos en la clase, Las propuestas que se sugieren en el libro parten de la consideración de la convivencia y el aprendizaje como dos facetas que forman parte de un único tronco común: la formación integral del alumno, que incluye el desarrollo de capacidades cognitivas, pero también de capacidades socioemocionales, tan ensalzadas en teoría pero relegadas a un papel secundario en la práctica.



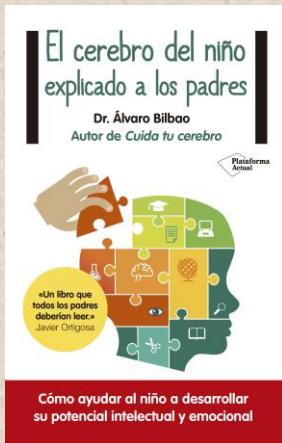
[Aurkibidea/Índice](#)

Izenburua/Título: Cómo introducir la educación ambiental...  
 Autoretza/Autoría: Federico Velázquez de Castro  
 Argitaratzailea/Editor: Ediciones el Serebal

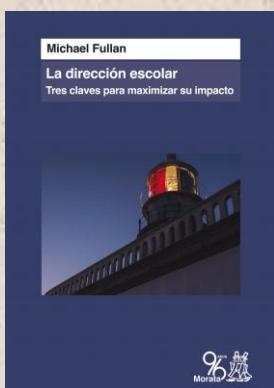
Para garantizar una educación ambiental de calidad se requieren personas formadas y comprometidas, que no solo informen, sino que interesen, sensibilicen e impliquen a los ciudadanos de todas las edades en la protección del medio. El libro está dividido en tres partes: la primera trata del marco actual de crisis ambiental, para que una vez conocido el contexto se sepa cómo articular las respuestas apropiadas; la segunda se orienta a su aplicación tanto en contextos formales como no formales; y termina con una tercera parte donde se citan las técnicas de trabajo, requisitos humanos y recursos de diferente índole en los que el educador ambiental puede apoyarse.

[Aurkibidea/Índice](#)**Izenburua/Título:** Competencias Docentes**Autoretza/Autoría:** Ana Varela**Argitaratzailea/Editor:** Amazon fulfillment.

Este manual tiene como objetivo servir de guía práctica para los profesionales que se dediquen a la docencia-formación de personas adultas, y tengan como objetivo prepararse en sistemas de diseño, programación docente y metodología. En el caso de este manual se trabaja una de las competencias troncales y básicas, la organización, diseño, planificación y programación de acciones formativas. Se integran también indicaciones para la aplicación de la metodología de proyectos, eje del manual, y criterios para la realización de una evaluación del aprendizaje mediante tal metodología. Especialmente indicado para profesionales que quieran reorientar su trayectoria y convertirse en formadores en el área de empleo.

[Aurkibidea/Índice](#)**Izenburua/Título:** El cerebro del niño explicado a los padres**Autoretza/Autoría:** Alvaro Bilbao**Argitaratzailea/Editor:** Plataforma Actual

Durante los seis primeros años de vida el cerebro tiene un potencial que no volverá a tener. Esto no quiere decir que debamos intentar convertir a los niños en pequeños genios, pues un cerebro que se desarrolla bajo presión puede perder por el camino parte de su esencia. Este libro es un manual práctico que sintetiza los conocimientos que la neurociencia ofrece a los padres y educadores, con el fin de que puedan ayudar a los niños a alcanzar un desarrollo intelectual y emocional pleno. .

[Aurkibidea/Índice](#)**Izenburua/Título:** La dirección escolar. Tres claves para maximizar su impacto**Autoretza/Autoría:** Michael Fullan**Argitaratzailea/Editor:** Morata.

El modo de maximizar el rendimiento estudiantil no radica ni en la microgestión ni en iniciativas autónomas. Las direcciones escolares han sido encajonadas en un rol estrecho que recorta su capacidad para desarrollar la institución escolar en su conjunto. M. Fullan explica cómo escoger las claves correctas en vez de las erróneas; prestando menos atención a la rendición de cuentas y concentrándose, en cambio, en el refuerzo de capacidades; centrándose menos en cuestiones tecnocráticas y más en la pedagogía; abandonando las estrategias fragmentarias y luchando por lo sistemático y renunciando a las soluciones individualistas en beneficio del esfuerzo colaborativo.